



	3 <sup>e</sup> année		4 <sup>e</sup> année					5 <sup>e</sup> + 6 <sup>e</sup> années		
	Nombre d'heures/semaine									
<b>Formation commune</b> <b>TOTAL NOMBRE D'HEURES/SEMAINE ➔</b>	16		16					15		
<b>Cours à option</b> (en ALLD avec aide en FR) ↓										
Mathématiques (F/D)	4	6	4	4	6	4	6	6	4	4
Biologie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Chimie (en 3 <sup>e</sup> année: F/D)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Physique	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Anglais	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2
Néerlandais	-	-	4			2	2			2
Sciences sociales	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Informatique	2 optionnel	2 optionnel	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL NOMBRE D'HEURES/SEMAINE ➔</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>TOTAL NOMBRE D'HEURES/SEMAINE</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>DÉNOMINATION DU CHOIX D'OPTION:</b> <b>AU CHOIX ➔</b>	<b>SEE</b>	<b>SMEE</b>	<b>SMEE</b>	<b>SEE</b>	<b>SMEN</b>	<b>SEN</b>	<b>SME</b>	<b>SME</b>	<b>SEE</b>	<b>SEN</b>
<b>Cours à option</b> (en ALLD avec aide en FR) ↓										
ESPAGNOL	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>TOTAL NOMBRE D'HEURES/SEMAINE</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>DÉNOMINATION DU CHOIX D'OPTION:</b> <b>AU CHOIX ➔</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>SMEES</b>	<b>SEES</b>	<b>SMENS</b>	<b>SENS</b>	<b>SMES</b>	<b>SMES</b>	<b>SEES</b>	<b>SENS</b>

### Objectifs principaux de l'option

Les sciences sociales regroupent les disciplines qui étudient les phénomènes sociaux ainsi que les comportements des individus et des groupes humains.

Les principales disciplines étudiées en cours sont la sociologie, la démographie, l'anthropologie culturelle, le droit, la politique, les médias et la communication ainsi que la psychologie.

Les objectifs principaux de cette option consistent à comprendre et analyser selon une démarche scientifique différentes problématiques (sociales, économiques, politiques, culturelles ...) actuelles. En ce sens, l'option favorise l'ouverture des élèves sur le monde.

### Contenu et compétences

Étant donné que diverses disciplines appartiennent aux sciences sociales, les contenus abordés en classe sont également très variés: des sujets politiques et juridiques aux aspects économiques et sociaux, en passant par la compréhension du comportement humain.

Les élèves seront capables de...

- travailler leurs propres représentations.
- maîtriser les acquis théoriques de base.
- recueillir, traiter, analyser et synthétiser les informations en fonction d'une recherche.
- appliquer des concepts, des théories, des modèles, des procédures.
- analyser des problématiques selon une démarche scientifique.

### **Méthodes de travail en classe (approche méthodologique-didactique)**

En raison du large éventail de sujets traités, l'approche méthodologique-didactique est également très variée. Les élèves acquièrent de nouvelles connaissances grâce à divers dispositifs d'apprentissage: de manière collective, en groupe, en binôme ou en travail individuel. Les documents analysés sont également de formes différentes: textes, images/photos et caricatures, graphiques et tableaux, vidéos ou films. Les élèves sont régulièrement invités à rechercher des informations, à présenter leurs résultats, à discuter et à débattre entre eux.

### **Exemples d'activités spéciales/extras**

- participation au "Concours des élèves pour l'éducation politique" (BpB)
- excursion d'une journée à Bruxelles pour visiter le Parlement européen
- exposition sur la sécurité sociale en Belgique
- visite de la "fabrique de la démocratie" au Parlement de la DG
- participation à des tables rondes, etc.

### **Perspectives : choix d'études supérieures (en hautes écoles ou universités) et perspectives professionnelles après obtention du diplôme de fin d'études secondaires**

Quelques exemples d'études dans l'enseignement supérieur:

- anthropologie et psychologie
- philosophie sociale, éthique sociale, histoire sociale
- sociologie, pédagogie, sciences de l'éducation
- démographie & ethnologie
- histoire de l'art et études culturelles
- études religieuses, droit, sciences politiques
- études des médias et de la communication

Le choix de professions, après l'obtention d'un diplôme de l'enseignement supérieur, est au moins aussi large: politologue, sociologue, enseignant, éducateur, assistant social, reporter/journaliste, auteur, consultant, chef de projet, analyste de marché et d'opinion, tour-opérateur, porte-parole – attaché de presse, responsable du marketing, responsable des médias sociaux, relations publiques et communication, études sur l'égalité des genres, etc.

### **Qualités attendues de la part des élèves intéressés**

- bonne compréhension des textes et bonne expression
- intérêt pour les sciences sociales et la psychologie
- capacité à travailler de manière autonome
- capacité à travailler en équipe
- intérêt pour la diversité
- ouverture et tolérance