

## Allgemeinbildender Unterricht Bilinguale Abteilung – Stundentafel der 1. Stufe (1. und 2. Jahr)

Legende der Farben im untenstehenden Raster

- Die **magenta** unterlegten Fächer werden in **Französisch** unterrichtet.
- Die **gelb** unterlegten Fächer werden in **Deutsch** unterrichtet.
- Die **grau** unterlegten Fächer können in Französisch oder in Deutsch belegt werden.
- Das Niveau (**1** oder **2**) der **Französisch**- und **Deutsch**-Unterrichte kann entsprechend der Kenntnisse des Schülers ausgewählt werden

		Anzahl Stunden / Woche	
		1. Jahr	2. Jahr
<b>FORMATION COMMUNE / Grundausbildung</b>	Religion / Ethik	2	2
	Deutsch <sub>2</sub> / Deutsch <sub>1</sub>	5	5
	Français <sub>1</sub>	5	5
	Mathematik	4	5
	Histoire / Geschichte	2	2
	Géographie / Erdkunde	2	2
	Sciences & Technologie / Naturwissenschaften & Technik	3	3
	Sport	2	2
<b>ACTIVITÉS-PROJETS / Projektbezogene Aktivitäten</b>	Bildende Kunst ODER Musik	1	1
	Communication & Méthodes de travail / Kommunikation & Arbeitsmethoden	2	2
	Informatik	2	1
	English	2	2
<b>TOTAL</b>		32	32
	<b>Remédiation / Nachhilfe</b>	0-3	0-3

### Bilinguale Ausbildung und Förderung der Mehrsprachigkeit

Das Erlernen von zwei Sprachen – Deutsch und Französisch – auf einem hohen Niveau ist ein wichtiges Ziel der bilingualen Abteilung.

- ✓ Der Französisch-Unterricht findet auf Muttersprachniveau statt.
- ✓ Der Deutsch-Unterricht findet auf zwei Niveaus statt. Das Niveau 1 ist ein fortgeschrittenes Sprachniveau, während das Niveau 2 dem einer Zweitsprache entspricht.  
Man wählt das Niveau entsprechend des Kenntnisstandes aus, den man am Ende der Primarschule erreicht hat. Eine Anfrage zur Sprachdiagnostik kann bei der Anmeldung gestellt werden, um Hilfestellung bei der Entscheidungsfindung zum Sprachniveau zu erhalten. Die Diagnostik besteht aus verschiedenen kleinen Aufgaben und einem Gespräch mit dem künftigen Schüler. Die Diagnostik findet spätestens im Laufe des Monats Juni statt.
- ✓ Der Erwerb der deutschen Sprache findet im Rahmen des Deutsch-Unterrichts statt – aber auch mittels anderer Unterrichte, die auf Deutsch gegeben werden: Sport, Kunst und Informatik.
- ✓ Der Kurs Kommunikation & Arbeitsmethoden beruht auf 3 Säulen:
  - Die **Förderung aktiver Sprachkompetenzen** auf Deutsch (schriftlicher und mündlicher Ausdruck)
  - Eine **Fair-Play-Ausbildung** (wird in deutscher Sprache mit französischer Unterstützung unterrichtet)
  - **“Lernen zu lernen”** mittels unterschiedlicher Arbeitsmethoden, u.a. eigenverantwortliches Lernen (überwiegend auf Französisch gegeben)
- ✓ Der Schüler kann den Kursen Geschichte, Erdkunde sowie Naturwissenschaften und Technik auf Französisch oder Deutsch folgen. Man kann sich für unterschiedliche Sprachen für jeden dieser Kurse entscheiden.

Ab dem 1. Jahr werden 2 Wochenstunden dem Erwerb der internationalen Sprache par excellence gewidmet, dem Englischen.

### MINT Bildung (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik)

Biologie, Chemie, Physik, Office-Programme (z. B. Word, PowerPoint..) sowie alternative freie Software, Grundlagen der Programmierung, Einführung in das 10-Finger-System, Medienbildung, ...

Ab der ersten Klasse ermöglichen Aktivitäten und Experimente in der Schule, aber auch spannende Aufgaben in den RWTH-Schülerlaboren (z. B. InfoSphere, RoboScope) und die Teilnahme an Wettbewerben (z. B. Statistik-Olympiade), den Schülerinnen und Schülern, Bereiche der Zukunft zu entdecken.

### Sportlich-kulturelle Bildung

Der Sportkurs ist in Modulen organisiert (z. B. Leichtathletik, Mannschaftssport, Kampfsport, Badminton, Fitness, Schwimmen, ...). Zusätzlich zum Sportkurs: Mannschaftsmarathon, Sporttag in Zusammenarbeit mit örtlichen Sportvereinen, Teilnahme an verschiedenen schulübergreifenden Turnieren, ...

Die **bildenden Künste** (z. B. die Malerei, die Bildhauerei) stehen im Mittelpunkt des Kunstunterrichts. Der **Musikunterricht** besteht aus Musik machen (*Chor & Band*), Musik hören (von Klassik bis Pop) sowie Musik umsetzen und erleben (Bewegung, Tanz und Choreographie).

Die Teilnahme an verschiedenen Aktivitäten (z. B. Theater, Autorenbegegnungen, musikalische Projekte (Singen und/oder Spielen eines Instruments)) ermöglicht den Schülern (von der 1. bis zur 6. Klasse), sich entsprechend ihrer Neigungen und Talente zu entwickeln.

**Nachhilfe:** Um (gelegentliche) Lernschwierigkeiten auszugleichen, wird ein kostenloser Förderkurs (in kleinen Gruppen von max. 5 Schülern) im Umfang von 1 Stunde/Woche in Französisch, Deutsch und Mathematik angeboten.

## **Grundausbildung und Projektaktivitäten**

Nur die Kurse der Grundausbildung sind für die Versetzung in die nächste Klassenstufe entscheidend.